



Distrito Escolar Unificado del Valle de Coachella

Resumen del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) 2022-23

Prioridades estatales



1. Servicios básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los padres
4. Logros de los estudiantes
5. Compromiso de los estudiantes
6. Clima escolar
7. Acceso al curso
8. Otros resultados

Fórmula de financiación de control local

La Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF) de California proporciona fondos básicos, suplementarios y de concentración (S&C) a los distritos escolares. Los fondos S&C son los únicos destinados a mejorar los resultados de todos los estudiantes, especialmente los aprendices inglés, los jóvenes de acogida y los estudiantes de bajos ingresos.

Plan de Control Local Y Rendición de Cuentas

El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) muestra cómo estos fondos mejorarán los resultados y el rendimiento de todos los estudiantes.

Matriculación de estudiantes

Origen étnico	Porcentaje de matriculación
Indio americano	0.4%
Afroamericano	0.2%
Asiático	0.1%
Filipino	0.0%
Hispano/Latino	97.9%
Isleño del Pacífico	0.0%
Blanco	0.9%
Múltiple	0.1%
No reporte	0.3%

Grupo de estudiantes	Porcentaje de matriculación
Aprendices de inglés	43.4%
Ingresos bajos	87.9%
Jóvenes de acogida	.6%

Nuestra Comunidad



Comunidades atendidas
Coachella, Thermal, Oasis, Mecca,
North Shore, Desert Center, e Indio



16,625

Estudiantes



21

Escuelas



1,950

Personal

Resumen de financiación LCAP 2022-23

Fuente de Financiación	Totales
Fondos LCFF	\$73,615,037
Otros fondos estatales	\$5,448,498
Fondos locales	
Fondos federales	\$16,316,046
Total de fondos	\$95,379,581

Tipo	Totales
Personal	\$70,407,493
No para Personal	\$24,972,088



Metas y Objetivos del LCAP 2022-23


META



CVUSD garantizará un ambiente escolar y una cultura seguros, positivos y respetuosos para todos los estudiantes y el personal.

Metrics to measure Goal 1 outcomes: (page 50)

- School Attendance (Priority 5)
- Chronic Absenteeism (Priority 5)
- Middle School Dropout Rate (Priority 5)
- High School Dropout Rate (Priority 5)
- Pupil Suspension Rate (Priority 6)
- Pupil Expulsion Rate (Priority 6)
- School Climate & Social-emotional Learning Surveys (Priority 6)

<p>1.1</p>	<p>Sistema de apoyo de varios niveles (MTSS) para satisfacer las necesidades de aprendizaje social y emocional de los estudiantes</p> <p>Implementar un Sistema de Apoyo de Varios Niveles (MTSS) que alinee los recursos y apoyos para satisfacer las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes; promueva la asistencia, el compromiso y un clima escolar positivo; e incorpore la justicia transformacional.</p> <p>Los recursos y apoyos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesoramiento socio-emocional • Apoyo al programa socio-emocional • Apoyo al Programa de Justicia Transformacional • Personal de apoyo e implementación • Centros de bienestar escolar 	<p>\$8,006,986</p>	 <p>Bajos Ingresos</p>
-------------------	---	--------------------	--

1.2

Protocolos de seguridad en todo el distrito

Refinar la aplicación de los protocolos de seguridad en todo el distrito con las aportaciones del personal del distrito, las organizaciones de seguridad pública y la comunidad

Promover la asistencia, el compromiso y un clima escolar positivo; e incorpora justicia transformacional

Implement Implementar protocolos de seguridad en todo el distrito que proporcionen apoyos MTSS mejorados para promover la asistencia, el compromiso y un clima escolar positivo; y incorpora la justicia transformacional. Los protocolos de seguridad se analizarán cada año con las aportaciones del personal del distrito, las organizaciones de seguridad pública y la comunidad para garantizar que la implementación mejora continuamente para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes más vulnerables.

Los recursos y apoyos incluyen

- Enfermeras
- Técnicos de salud

\$2,665,444



Bajos Ingresos

META

2




Los estudiantes de CVUSD estarán preparados para dejar CVUSD con las habilidades académicas, profesionales y socioemocionales necesarias para lograr sus metas personales y profesionales.

Metrics to measure Goal 2 outcomes (Page 61):

- Implementation of State Standards (Priority 2)
- Academic Indicator & College/Career Indicator (Priorities 2, 4, 8): CAASPP ELA & Math
- English Learners who make progress towards English Proficiency: ELPAC (Priorities 2, 4)
- English Learner Reclassification Rate (Priorities 2, 4)
- Graduation Rate (Priority 5)
- A-G Completion Rate (Priority 4)
- Advanced Placement Exams (Priority 4)
- Dual Enrollment (Priority 7)
- State Seal of Bi-literacy (Priority 4)
- Appropriately Assigned Teachers (Priorities 1, 2, 4, 5, 8)
- Access to Curriculum-aligned Instructional Materials (Priorities 1, 2, 4, 5, 8)
- Safe, Clean, and Functional School Facilities (Priority 1)

<p>2.1</p>	<p>Sistema de apoyo de varios niveles (MTSS) para aumentar el éxito académico.</p> <p>Implementar un sistema de apoyo de varios niveles (MTSS) que alinee recursos y apoyos para aumentar el éxito académico de todos los estudiantes.</p> <p>Los recursos y apoyos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guías y herramientas de evaluación, recursos y apoyos para todo el distrito para monitorear el progreso de los estudiantes • Apoyos de intervención • Apoyos universal para todos los estudiantes <ul style="list-style-type: none"> ○ Tutoría después de escuela ○ Escuela de los sábados ○ Programas de intervención y apoyos ○ Especialistas en instrucción • Apoyo suplementario para estudiantes que están en riesgo de tener un desempeño bajo • Apoyo dirigido a estudiantes que necesitan apoyo especializado. 	<p>\$1,608,998</p>	 <p>Bajos Ingresos</p>
<p>2.2 Brindar oportunidades educativas y de enriquecimiento en todo el distrito para todos los estudiantes.</p>			
<p>2.2a</p>	<p>Curso de estudio amplio</p> <p>Los recursos y apoyos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acuáticos • Atletismo • Estudios étnicos • PUENTE • Maestro de música (WSHS) • Programa de lenguaje dual • Maestros de Pathways to Success (en VAPA de Primaria) 	<p>\$25,398,040</p>	 <p>Bajos Ingresos</p>
<p>2.2b</p>	<p>Preparación profesional</p> <p>Recursos y apoyos para Programas de Educaation Técnica Profesional (CTE)</p> <p>Los recursos y apoyos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos educativos de CTE • Desarrollo profesional CTE • Actividades CTE • Personal de apoyo de CTE 	<p>\$6,320,742</p>	 <p>Bajos Ingresos</p>

	<p>2.2c Preparación para la universidad</p> <p>Los recursos y apoyos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo para las pruebas de preparación para la universidad (colocación avanzada, PSAT, etc.) • Programa Avance a través de determinación individual • Coordinador universitario y profesional 	\$1,426,145	 Bajos Ingresos
	<p>2.2d Aprendizaje extendido</p> <p>Los recursos y apoyos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programas de aprendizaje extendido • Escuela de Verano • Educación de la primera infancia • Kindergarten de día extendido • Programa migrante • Apoyo para estudiantes nativos americanos 	\$16,896,538	 Bajos Ingresos
	<p>2.2e Educación alternativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuela Preparatoria La Familia 	\$2,104,501	 Bajos Ingresos
<p>2.3</p>	<p>Apoyo para los Aprendices de inglés</p> <p>Los recursos y apoyos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal de apoyo para estudiantes de inglés • Desarrollo profesional específico para la implementación de programas para estudiantes EL • ELD designado e integrado • Apoyo directo para estudiantes <ul style="list-style-type: none"> • Academia para los recién llegados • Mentores para aprendices de inglés • Escuela de Verano • Tutoría / Intervención • Otros servicios de apoyo para aprendices de inglés • Participación de la familia y la comunidad para apoyar a los estudiantes de inglés • Materiales de instrucción suplementarios 	\$2,367,669	 Aprendices de inglés

<p>2.4</p>	<p>Apoyo para estudiantes en hogares de acogida y sin hogar</p> <p>Los recursos y apoyos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal de apoyo de asistencia y bienestar infantil (administración, consejeros, enlace de personas de acogida / sin hogar) <p>El enlace de crianza temporal / sin hogar apoya a los estudiantes de acogida con varias acciones e intervenciones que incluyen, pero no limitadas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referir a los estudiantes a recursos internos (CVUSD) y agencias externas para proporcionar servicios socioemocionales o de salud, necesidades básicas (útiles escolares, ropa), orientación universitaria / profesional, apoyo académico, transporte. 	<p>\$439,042</p>	 <p>Bajos Ingresos</p> <p>Estudiantes en hogares de acogida y sin hogar</p>
<p>2.5</p>	<p>Maximizar el acceso a recursos educativos, materiales, equipos y desarrollo profesional</p> <p>Los recursos y apoyos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo profesional de instrucción • Asignaciones del plantel de LCFF S / C y fondos del Título I para apoyar la implementación del programa • Equipo y materiales de instrucción • Especialistas en instrucción • Personal de apoyo para programas de instrucción • Días adicionales sin estudiantes de desarrollo profesional negociados para maestros 	<p>\$16,838,513</p>	 <p>Bajos Ingresos</p>
<p>2.6</p>	<p>Reclutamiento, contratación, retención y crecimiento profesional de todos los miembros del personal.</p> <p>Los recursos y apoyos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia de compañeros y apoyo de revisión • Apoyo para la incorporación de maestros nuevos • Reclutamiento y desarrollo profesional para personal clasificado, certificado y administrativo • Administradores auxiliares de mejora educativa • Subdirectores de secundaria 	<p>\$6,129,711</p>	 <p>Bajos Ingresos</p>



META

3

CVUSD aumentará la participación y la colaboración entre estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad.

Metrics to measure Goal 3 outcomes (page 90):

- School Climate Surveys – Families (Priority 3)
- Parent and Family Engagement Self-Reflection Tool (Priority 3)

3.1	Comunicación Proporcionar comunicación oportuna y relevante e involucrar a los estudiantes, padres y personal en la toma de decisiones significativas tanto a nivel escolar y del distrito Los recursos y apoyos incluyen: <ul style="list-style-type: none">• Salarios de traductores• Otros apoyos de lenguaje• Difusión y publicidad, materiales, suministros• Personal de apoyo a programas	\$1,588,726	 Bajos Ingresos
3.2	Participación de los padres Proporcionar un programa integral de educación para padres destinado a mejorar y apoyar el desarrollo académico y social de su hijo Los recursos y apoyos incluyen: <ul style="list-style-type: none">• Personal de apoyo para la participación de los padres en la comunidad• Enlaces de padres del plantel• Centros de recursos para padres del plantel• Talleres para padres• Actividades de participación de los padres	\$2,624,357	 Bajos Ingresos

3.3

Asociaciones con grupos comunitarios

Construir asociaciones sólidas con grupos comunitarios que mejoran y apoyan las oportunidades educativas para los estudiantes y el personal

Los recursos y apoyos incluyen:

- Asociaciones comunitarias

\$247,286



Bajos Ingresos

Agradecemos los comentarios de nuestros Socios Educativos en cualquier momento.

Por favor, envíe sus comentarios a través de nuestro formulario de comentarios LCAP en línea en

<https://bit.ly/LCAPCOMMENTS>

or

envíe un correo electrónico a

LCAP@cvusd.us