



Distrito Escolar Unificado del Valle de Coachella

**Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)
2023-24 Resumen**

Fórmula de financiación del control local (LCFF)	Plan del Control Local Y Rendición de Cuentas (LCAP)	Prioridades estatales
<p>La LCFF de California proporciona los fondos básicos, complementarios concentrándose en los distritos escolares. La porción suplementaria y de concentración (S/C) de los fondos LCFF están destinados a mejorar los resultados de los estudiantes, especialmente para los estudiantes del idioma inglés, jóvenes de acogida y estudiantes de bajos ingresos. El LCAP incluye cómo se utilizarán los fondos LCFF S/C, así como otros fondos suplementarios estatales y federales destinados a satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes con muchas necesidades.</p>	<p>El LCAP es una herramienta de planificación para los distritos escolares y los requisitos para recibir fondos LCFF. Es un plan de tres años que describe las metas, acciones, servicios y gastos del distrito para apoyar resultados escolares positivos. El LCAP describe el compromiso de nuestros socios educativos en la planificación del distrito, proporciona una actualización en cuanto a la implementación, mide el progreso hacia los resultados identificados y aborda las 8 prioridades estatales.</p>	 <ol style="list-style-type: none"> 1. Servicios básicos 2. Estándares académicos 3. Participación de los padres 4. Logros estudiantiles 5. Compromiso de los estudiantes 6. Ambiente escolar 7. Acceso al curso 8. Otros resultados

Matriculación de estudiantes	Nuestra comunidad	2023-24 Resumen del LCAP																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>etnia</th> <th>Porcentaje de matriculaciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Indio americano</td><td>0.4%</td></tr> <tr><td>Afroamericano</td><td>0.2%</td></tr> <tr><td>Asiático</td><td>0.1%</td></tr> <tr><td>Hispano/Latino</td><td>98%</td></tr> <tr><td>Blanco</td><td>0.8%</td></tr> <tr><td>Múltiple</td><td>0.2%</td></tr> <tr><td>No quiso reportar</td><td>0.3%</td></tr> <tr> <th>Grupo estudiantil</th> <th>Porcentaje de matriculaciones</th> </tr> <tr><td>Estudiantes del idioma inglés</td><td>43.9%</td></tr> <tr><td>Ingresos bajos</td><td>91.6%</td></tr> <tr><td>Jóvenes de acogida</td><td>.5%</td></tr> <tr><td>LCFF sin duplicar</td><td>93.7%</td></tr> </tbody> </table>	etnia	Porcentaje de matriculaciones	Indio americano	0.4%	Afroamericano	0.2%	Asiático	0.1%	Hispano/Latino	98%	Blanco	0.8%	Múltiple	0.2%	No quiso reportar	0.3%	Grupo estudiantil	Porcentaje de matriculaciones	Estudiantes del idioma inglés	43.9%	Ingresos bajos	91.6%	Jóvenes de acogida	.5%	LCFF sin duplicar	93.7%	<p>Comunidades correspondientes Coachella, Thermal, Oasis, Mecca, North Shore, Desert Center, e Indio</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Recuento de escuelas y estudiantes</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Escuelas</th> <th>Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primarias</td> <td>14</td> <td>8,763</td> </tr> <tr> <td>Secundarias/ Prepas (7-12)</td> <td>7</td> <td>7,692</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>21</td> <td>16,455</td> </tr> </tbody> </table>	Recuento de escuelas y estudiantes				Escuelas	Estudiantes	Primarias	14	8,763	Secundarias/ Prepas (7-12)	7	7,692	Total	21	16,455	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Fuente de Financiación</th> <th>Cuantía</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Fondos LCFF S/C</td><td>\$81,326,383</td></tr> <tr><td>Otros fondos estatales</td><td>\$5,233,972</td></tr> <tr><td>Fondos federales</td><td>\$16,522,870</td></tr> <tr><td>Total de fondos LCAP</td><td>\$103,083,225</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de gasto</th> <th>Cuantía</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Personal</td><td>\$80,677,119</td></tr> <tr><td>No Personal</td><td>\$22,406,106</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta LCAP #</th> <th>Cuantía</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Meta 1</td><td>\$8,725,286</td></tr> <tr><td>Meta 2</td><td>\$89,471,011</td></tr> <tr><td>Meta 3</td><td>\$4,886,928</td></tr> </tbody> </table>	Fuente de Financiación	Cuantía	Fondos LCFF S/C	\$81,326,383	Otros fondos estatales	\$5,233,972	Fondos federales	\$16,522,870	Total de fondos LCAP	\$103,083,225	Tipo de gasto	Cuantía	Personal	\$80,677,119	No Personal	\$22,406,106	Meta LCAP #	Cuantía	Meta 1	\$8,725,286	Meta 2	\$89,471,011	Meta 3	\$4,886,928
etnia	Porcentaje de matriculaciones																																																																		
Indio americano	0.4%																																																																		
Afroamericano	0.2%																																																																		
Asiático	0.1%																																																																		
Hispano/Latino	98%																																																																		
Blanco	0.8%																																																																		
Múltiple	0.2%																																																																		
No quiso reportar	0.3%																																																																		
Grupo estudiantil	Porcentaje de matriculaciones																																																																		
Estudiantes del idioma inglés	43.9%																																																																		
Ingresos bajos	91.6%																																																																		
Jóvenes de acogida	.5%																																																																		
LCFF sin duplicar	93.7%																																																																		
Recuento de escuelas y estudiantes																																																																			
	Escuelas	Estudiantes																																																																	
Primarias	14	8,763																																																																	
Secundarias/ Prepas (7-12)	7	7,692																																																																	
Total	21	16,455																																																																	
Fuente de Financiación	Cuantía																																																																		
Fondos LCFF S/C	\$81,326,383																																																																		
Otros fondos estatales	\$5,233,972																																																																		
Fondos federales	\$16,522,870																																																																		
Total de fondos LCAP	\$103,083,225																																																																		
Tipo de gasto	Cuantía																																																																		
Personal	\$80,677,119																																																																		
No Personal	\$22,406,106																																																																		
Meta LCAP #	Cuantía																																																																		
Meta 1	\$8,725,286																																																																		
Meta 2	\$89,471,011																																																																		
Meta 3	\$4,886,928																																																																		

Coachella Valley USD

2023-24 metas, acciones, gastos y resultados del LCAP

META

1

CVUSD garantizará un ambiente escolar, cultura seguros, positivos y respetuosos para todos los estudiantes y el personal.

Métricas para medir los resultados de la meta 1

- Asistencia escolar (prioridad 5)
- Ausentismo crónico (prioridad 5)
- Tasa de abandono escolar en la escuela secundaria (prioridad 5)
- Tasa de abandono de la escuela preparatoria (prioridad 5)
- Tasa de suspensión de alumnos (prioridad 6)
- Tasa de expulsión de alumnos (prioridad 6)
- Encuestas sobre el clima escolar y el aprendizaje socio-emocional (prioridad 6)

1.1

Sistema de apoyo de varios niveles (MTSS) para satisfacer las necesidades de aprendizaje sociales y emocionales estudiantiles

\$5,817,785

Implementar un sistema de apoyo de varios niveles (MTSS) que se alinee con los recursos y apoyos para satisfacer las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes; promueve la asistencia, el compromiso y a un ambiente escolar positivo; e incorpora la justicia transformacional.

Los recursos y apoyos incluyen:

- ❖ Asesoramiento socio-emocional
- ❖ Apoyo al programa socio-emocional
- ❖ Apoyo al programa de justicia transformacional
- ❖ Personal de apoyo e implementación
- ❖ Centros de bienestar escolar

1.2	<p>Protocolos de seguridad a nivel de distrito</p> <p>Refinar la aplicación de los protocolos de seguridad en todo el distrito con las aportaciones del personal del distrito, las organizaciones de seguridad pública y la comunidad</p> <p>Promover la asistencia, el compromiso y un ambiente escolar positivo; e incorpora justicia transformacional</p> <p>Implementar protocolos de seguridad a nivel de distrito que proporcionen apoyos MTSS para seguir mejorando y promover la asistencia, el compromiso y un ambiente escolar positivo; e incorporar la justicia transformacional. Los protocolos de seguridad se analizarán cada año con las aportaciones del personal del distrito, las organizaciones de seguridad pública y la comunidad para garantizar que la implementación mejora continuamente para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes más vulnerables.</p> <p>Los recursos y apoyos incluyen</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Enfermeras ❖ Técnicos de salud 	\$2,907,501
------------	--	--------------------

META

2

Los estudiantes de CVUSD estarán preparados para salir de CVUSD con las habilidades académicas, profesionales y socioemocionales necesarias para lograr sus metas personales y profesionales.

- Métricas para medir los resultados de la meta 2
- Implementación de los estándares estatales (prioridad 2)
 - Indicador académico e indicador de universidad/carrera (prioridades 2, 4, 8): CAASPP ELA y matemáticas
 - Estudiantes del idioma de inglés que progresan hacia el dominio del inglés: ELPAC (prioridades 2, 4)
 - Tasa de reclasificación de estudiantes de inglés (prioridades 2, 4)
 - Tasa de graduación (prioridad 5)
 - Guía hacia la finalización de las carreras técnicas educativas (Priority 4)
 - Tasa de finalización de A-G (Prioridad 4)
 - Exámenes de nivel avanzado (prioridad 4)
 - Matriculación doble (prioridad 7)
 - Sello estatal de alfabetización (prioridad 4)
 - Maestros adecuadamente asignados (Prioridades 1, 2, 4, 5, 8)
 - Acceso a materiales de instrucción alineados con el plan de estudios (Prioridades 1, 2, 4, 5, 8)
 - Instalaciones escolares seguras, limpias y funcionales (prioridad 1)

<p>2.1</p>	<p>Sistema de apoyo de varios niveles (MTSS) para aumentar el éxito académico.</p> <p>Implementar un sistema de apoyo de varios niveles (MTSS) que se alinee con los recursos y apoyos para aumentar el éxito académico de todos los estudiantes.</p> <p>Los recursos y apoyos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guías y herramientas de evaluación a nivel de distrito para supervisar el progreso de los alumnos <ul style="list-style-type: none"> ■ Programas de computación ■ Comité de currículo y evaluación (CIA) ■ Pruebas y actividades de evaluación ❖ Transporte de casa a la escuela 	<p>\$18,103,749</p>
-------------------	---	----------------------------

2.2 a-e: Proporcionar oportunidades educativas y de enriquecimiento a nivel de distrito para todos los alumnos.

<p>2.2a</p>	<p>Estudios generales</p> <p>Los recursos y apoyos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Acuática ❖ Estudios étnicos ❖ PUENTE ❖ Maestro de música (WSHS) ❖ Programa de lenguaje dual ❖ Maestros de Pathways to Success (en VAPA de Primaria) ❖ Reducción del número de alumnos por clase 	<p>\$11,633,641</p>
--------------------	---	----------------------------

2.2b	Preparación profesional Los recursos y apoyos incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Programas de educación técnica profesional (CTE) ❖ Personal de apoyo de (CTE) 	\$6,514,065
-------------	--	--------------------

2.2c	Preparación para la universidad Los recursos y apoyos incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apoyo para los exámenes de preparación para la universidad (programas avanzados, PSAT, etc.) ❖ Planificación y apoyo para la universidad y la carrera profesional ❖ Programa de avance a través de determinación individual (AVID) ❖ Coordinador para la universidad y carreras ❖ Mentores para estudiantes ❖ Centros de orientación profesional de carreras ❖ Matrícula doble y simultánea ❖ Maestro de acercamiento para apoyar a los jóvenes At Promise 	\$1,497,812
-------------	---	--------------------

2.2d	Aprendizaje extendido Los recursos y apoyos incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Programas de aprendizaje extendido ❖ Escuela de verano ❖ Educación de la primera infancia ❖ Kinder de día extendido ❖ Programa migrante ❖ Apoyo para estudiantes nativos americanos ❖ Actividades de enriquecimiento ❖ Atletismo 	\$19,489,695
-------------	---	---------------------

2.2e	Educación alternativa <ul style="list-style-type: none"> ❖ Preparatoria de continuación La Familia ❖ Apoyo al programa de estudios independientes ❖ Apoyo a la Escuela Virtual 	\$2,816,106
-------------	--	--------------------

2.3	Apoyo para los estudiante del idioma de inglés <p>Los recursos y apoyos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Personal de apoyo para los estudiantes del idioma de inglés ❖ Desarrollo profesional específico para la implementación de programas para estudiantes EL ❖ ELD designado e integrado ❖ Apoyo directo para estudiantes <ul style="list-style-type: none"> ■ Academia para los recién llegados ■ Mentores para los estudiantes del idioma de inglés ■ Escuela en el verano ■ Tutoría/Intervención ■ Otros servicios de apoyo para estudiantes del idioma del inglés ❖ Participación de la familia y la comunidad para apoyar a los estudiantes del idioma de inglés ❖ Materiales de instrucción suplementarios 	\$3,740,265
------------	---	--------------------

2.4	Apoyo para estudiantes en hogares de acogida y sin hogar <p>Los recursos y apoyos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Personal de apoyo de asistencia y bienestar estudiantil 	\$472,833
------------	--	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ El enlace de estudiantes de acogida/sin o sin hogar y a apoyo a los estudiantes de acogida con varias acciones e intervenciones que incluyen, pero no limitadas a: recomendarlos a recursos internos (CVUSD) y agencias externas para proporcionar servicios socioemocionales o de salud, necesidades básicas (útiles escolares, ropa), orientación universitaria / profesional, apoyo académico, transporte 	
--	--	--

<p>2.5</p>	<p>Maximizar el acceso a recursos educativos, materiales, equipos y desarrollo profesional</p> <p>Los recursos y apoyos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Desarrollo profesional de instrucción ❖ Asignaciones del plantel escolar del CFF S/C y fondos del título I para apoyar la implementación del programa ❖ Equipo y materiales de instrucción ❖ Especialistas en instrucción ❖ Personal de apoyo para programas de instrucción ❖ Días adicionales sin estudiantes de desarrollo profesional negociados para maestros 	<p>\$18,171,116</p>
-------------------	---	----------------------------

<p>2.6</p>	<p>Reclutamiento, contratación, retención y crecimiento profesional de todos los miembros del personal</p> <p>Los recursos y apoyos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Asistencia de compañeros y apoyo de revisión ❖ Apoyo para la incorporación de maestros nuevos ❖ Reclutamiento y desarrollo profesional para personal calificado, certificado y administrativo ❖ Administradores auxiliares de mejora educativa ❖ Subdirectores de secundaria 	<p>\$7,031,729</p>
-------------------	---	---------------------------

META**3**

Los estudiantes de CVUSD estarán preparados para salir de CVUSD con las habilidades académicas, profesionales y socioemocionales necesarias para lograr sus metas personales y profesionales.

Métricas para medir los resultados de la meta 3

- Encuestas de ambiente escolar - Familias (Prioridad 3)
- Herramienta de autorreflexión en cuanto a la participación de los padres y las familias (prioridad 3)

3.1	Comunicación Proporcionar comunicación oportuna y correspondiente e involucrar a los estudiantes, padres y personal en la toma de decisiones significativas tanto a nivel escolar y del distrito Los recursos y apoyos incluyen: <ul style="list-style-type: none">❖ Salarios de traductores❖ Otros apoyos de lenguaje❖ Difusión y publicidad, materiales, suministros❖ Personal de apoyo a programas	\$2,460,520
3.2	Participación de los padres Proporcionar un programa integral de educación para padres destinado a mejorar y apoyar el desarrollo académico y social de su hijo Los recursos y apoyos incluyen: <ul style="list-style-type: none">❖ Personal de apoyo para la participación de los padres en la comunidad❖ Enlaces de padres del plantel❖ Centros de recursos para padres del plantel❖ Talleres para padres❖ Actividades de participación de los padres	\$2,321,398
3.3	Asociaciones con grupos comunitarios Construir asociaciones sólidas con grupos comunitarios que mejoren y apoyen las oportunidades educativas para los estudiantes y el personal Los recursos y apoyos incluyen: <ul style="list-style-type: none">❖ Asociaciones comunitarias	\$105,010

**Agradecemos la retroalimentación de
nuestros Socios Educativos en cualquier
momento.**

**Por favor, envíe sus comentarios a través de
nuestro formulario de comentarios LCAP en línea
en**

<https://bit.ly/LCAPCOMMENTS>

o

**envíe un correo electrónico a
LCAP@cvusd.us**

**Este documento puede consultarse en el sitio web de nuestro
distrito en el siguiente enlace: <https://bit.ly/CV-LCAP>**