Take Advantage of Our Resources to Improve Your Child's Education!

Peter Pendleton Elementary is a Year 5 Program Improvement School

August 3, 2015

Peter Pendleton Elementary School has been identified as a Year 5 Program Improvement (PI) school under the federal No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001.

What is Program Improvement?

NCLB requires the state and district to review annually the academic progress of federally funded Title I schools and to identify schools in need of improvement. These schools are identified as PI schools after two consecutive years of not making adequate yearly progress (AYP). California determines AYP by considering the following four measures:

- The percentage of students scoring at the "proficient" or "advanced" level on the California Standards Tests for English language arts and mathematics
- The percentage of students participating in those tests
- The graduation rate for high schools
- Schoolwide performance on the Academic Performance Index (API)

What are the changes in PI for the 2014-15 and 2015-16 school years?

On March 7, 2014, the U.S. Department of Education approved California's testing waiver for certain statutory and regulatory requirements of the Title I, Part A of the ESEA. A one-year waiver was granted that allows flexibility in making AYP determinations for schools and local educational agencies participating in the Smarter Balanced Field Test.

The CDE will not produce a 2014 AYP Report for elementary and middle schools and elementary and unified school districts. Therefore, the PI status for elementary and middle schools and unified school districts will not change. Elementary and middle schools and unified school districts will not enter or exit PI. However, these schools and districts will continue to implement the PI requirements associated with their current PI status.

Why is Peter Pendleton Elementary Identified as a Program Improvement School?

The reason our school continues in PI is because it did not achieve AYP in 2013-14. The AYP area that caused the identification is:

- English language arts

The school's 2012-13 and 2013-14 AYP Reports may be obtained from the school or on the California Department of Education (CDE) website at www.cde.ca.gov/ta/ac/ay.

School of Choice Options

All parents/guardians of students attending a PI school have the right to request a transfer of their child(ren) to a non-PI school within the district. This option is not available to CVUSD families because all CVUSD schools are currently in Program Improvement status and our neighboring district does not have the capacity to allow transfers. If this were an option, the district would provide transportation to the non-PI school for as long as the home school continues to be identified as a PI school. If the home school exits PI by making AYP for two consecutive years, the student can remain at the non-PI school; however, transportation will no longer be funded by the district. If the demand for choice exceeds funds available, priority will be given to lowest achieving, low-income students. You may go to the district's website at www.cvusd.us to obtain information on the number of students who are eligible for and the number of students who participated in public school choice and supplemental educational services (SES) beginning with data from 2006-07.

Supplemental Educational Services (SES)

These services are classes or tutoring which occur outside the regular school day with educational providers approved by the State Board of Education. If the number of eligible students who apply for the SES program exceeds the financial resources available, the lowest achieving students from low-income families will receive SES first. There are many benefits to your child(ren) receiving free tutoring.

- He/she receives specific help in English language arts, mathematics, and/or science.
- The tutoring is provided beyond the regular school day.
- The tutoring is delivered in a one-to-one setting or in small groups.
- A student learning plan will address his/her specific academic needs.
- You, as the parent/guardian, will be consulted in developing your child's learning plan.

Free tutoring services enrollment information for eligible students will be available in the school office, on the district's website at www.cvusd.us, and mailed to students' homes in Fall 2015. Details about state-approved tutoring providers will be included with the free tutoring services application.

We're Here to Help!

Parents interested in partnering with the school are encouraged to contact the school for additional information regarding:

- **Parental involvement policies**
- **School-parent compact**
- **Ongoing parent/community meetings**
- **Advisory committee/school site council meetings**
- **Parent volunteer opportunities**

Get Involved!

Research shows that strong parental involvement leads to student success at school. We encourage parents to get involved with their child's learning process at home and at school. For more information on how to support your child(ren) and the school's efforts to improve student achievement, contact Principal Armando Rivera at (760) 398-0178.

Peter Pendleton Elementary's Efforts to Improve Student Achievement

We are working closely with district staff to revise our school plan to include strategies, policies, and practices that utilize scientifically-based research and have the greatest likelihood of ensuring that all groups of students will meet the state's achievement targets. Peter Pendleton Elementary will continue to provide school staff with high quality professional development that will lead to removing the school from PI status. Our efforts to identify strategies that promote effective parental involvement and student interventions will continue to be strongly emphasized.

Our district is working closely with the California Department of Education (CDE) to improve curriculum, instruction, and student performance. The CDE provides information, special help, and access to resources for our school. Peter Pendleton Elementary will receive district and/or state technical assistance in:

- Analyzing various data reports for revising the school plan
- Strengthening core academic instruction
- Collaborating with parents to increase student academic achievement

District & State Support for Schools in PI Year 5 (Restructuring Implementation)

Coachella Valley Unified School District is working closely with the California Department of Education to improve curriculum, instruction, and student performance. As part of that process, Peter Pendleton Elementary will implement its restructuring plan for alternative governance which was prepared as a condition of being a Year 5 PI school. The implementation of the restructuring plan will be closely monitored by the district.

We will keep you updated and informed about opportunities to discuss plans for our school. If you have questions, need additional information on how you can get involved in our school improvement efforts, or would like to discuss the school's instructional program and PI status, please feel free to call me at Peter Pendleton Elementary and/or visit the school.

Armando Rivera, Principal
Peter Pendleton Elementary
84-750 Calle Rojo
Coachella, CA 92236
(760) 398-0178

¡Aproveche Nuestros Recursos para Mejorar la Educación de sus Hijos!

La Escuela Primaria Peter Pendleton es una Escuela en el Año 5 del Programa de Mejoras

03 de agosto 2015

La Escuela Primaria Peter Pendleton se ha identificado como una escuela en su Quinto Año en el Programa de Mejoras (PI) bajo la Acta Federal Ningún Niño se Quedará Atrás (NCLB) del 2001.

¿Qué es el Programa de Mejoras?

NCLB (por, sus siglas en inglés) requiere que el estado y el distrito revisen cada año el progreso académico de las escuelas que reciben fondos federales del Título I y que identifiquen las escuelas con necesidades de mejoras. Estas escuelas se designan como escuelas PI (por sus siglas en inglés) después de dos años seguidos de no alcanzar el nivel de Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés). El estado de California determina el AYP considerando las siguientes cuatro medidas:

- El porcentaje de alumnos alcanzando una puntuación de niveles "proficiente" o "avanzado" en las evaluaciones de los estándares de California en lengua literatura inglesa y matemáticas
- El porcentaje de alumnos participando en esas evaluaciones
- El índice de graduación en las escuelas preparatorias
- EL rendimiento a nivel de toda la escuela en el Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés)

¿Cuáles son los cambios en el PI para los años escolares 2014-15 y 2015-16?

El 7 de marzo de 2014, el Departamento de Educación de Estados Unidos aprobó la renuncia prueba de California para ciertos requisitos legales y reglamentarios del Título I, Parte A de la ESEA. La renuncia de un año se le concedió que permite flexibilidad en la toma de determinaciones del AYP para las escuelas y agencias educativas locales que participan en la prueba de campo Smarter Balanced.

El CDE no producirá un AYP Informe 2014 para las escuelas primarias e intermedias y los distritos escolares de primaria y unificadas. Por lo tanto, el estado de PI para las escuelas primarias e intermedias y los distritos escolares unificados no cambiará. Las escuelas primarias y secundarias y los distritos escolares unificados no entrar o salir PI. Sin embargo, estas escuelas y los distritos seguirán aplicando los requisitos PI relacionados con su estatus de PI actual.

¿Por qué se Identifica la Escuela Primaria Peter Pendleton como una Escuela del Programa de Mejoras?

La razón por la cual nuestra escuela continúa en el PI es porque no logró AYP en 2013-14. Las áreas de AYP que motivaron la identificación son:

- Inglés lengua y literatura

Se pueden obtener los Informes AYP de la escuela del 2012-13 y 2013-14, en la escuela o visitando el sitio web de la Secretaría de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) en el www.cde.ca.gov/ta/ac/ay.

Opción de Seleccionar Escuela

Todos los padres / tutores de los estudiantes que asisten a una escuela PI tienen el derecho de solicitar la transferencia de su hijo (a) a una escuela que no es PI dentro del distrito. Esta opción no está disponible para las familias CVUSD porque todas las escuelas CVUSD se encuentran actualmente en estado de Programa de Mejoramiento y nuestro distrito vecino no tiene la capacidad de permitir transferencias.. Si esto fuera una opción, el distrito le proveerá transportación a la escuela que no es PI durante el tiempo que la escuela principal continúe siendo identificada como una escuela PI. Si la escuela principal sale del PI por lograr el AYP durante dos años consecutivos, el estudiante puede permanecer en la escuela que no es PI, sin embargo, el transporte ya no será financiado por el distrito. Si la demanda de opción excede los fondos disponibles, se dará prioridad a los estudiantes de menos logros bajos ingresos. Usted puede visitar el sitio Web del distrito en www.cvusd.us para obtener información sobre el número de estudiantes que son elegibles para y el número de estudiantes que participaron en la elección de escuela pública y servicios educativos suplementarios (SES) que comienzan con los datos de 2006 - 07.

Servicios Educativos Suplementarios (SES)

Estos servicios son clases o tutoría que acontecen fuera del día escolar regular con proveedores educativos aprobados por la Junta Estatal de Educación. Si el número de estudiantes elegibles que aplican para el programa SES excede los recursos financieros disponibles, los estudiantes de más bajo rendimiento de familias de bajos ingresos recibirán SES primero.

Hay muchos beneficios para su niño(s) recibiendo tutoría gratuita.

- Él/ella recibe ayuda específica en las áreas de Inglés y literatura, matemáticas y/o ciencias
- La tutoría se proporciona fuera del horario regular de clases.
- La tutoría se entrega en grupos pequeños o en un escenario de uno-a-uno.
- Un plan de aprendizaje del estudiante se dirigirá a su/sus necesidades académicas específicas.
- Usted, como padre/tutor, será consultado en el desarrollo del plan de aprendizaje de su hijo.

Las solicitudes e informaicion de como inscribirse en los servicios gratuitos de tutoría, para alumnos elegibles, estará disponible en la oficina de la escuela, en el sitio web del distrito en www.cvusd.us, y será enviado por correo a los hogares de los alumnos de Otoño del 2015. Detalles acerca de los proveedores de tutoria aprobados por el estado será incluída con las solicitudes.

¡Estamos Para Ayudarle!

Los padres interesados en asociarse con la escuela pueden comunicarse con la escuela para obtener información adicional con respecto a:

- **Las políticas de participación de los padres**
- **Pacto de escuela-padres**
- **Reuniones en curse de padres/comunidad**
- **Reuniones del Consejo Escolar/Comité Asesor**
- **Oportunidades voluntarias para los padres**

¡Participe!

Las investigaciones indican que la participación activa por parte de los padres lleva al éxito de los estudiantes en la escuela. Animamos a los padres a participar en el proceso de aprendizaje de sus hijos, en el hogar y en la escuela. Para más información sobre cómo apoyar a sus hijos en los esfuerzos lectivos de su escuela y mejorar el progreso estudiantil, póngase en contacto con el Director Armando Rivera al (760) 398-0178.

Esfuerzos para Mejorar el Progreso Estudiantil en la Escuela Primaria Peter Pendleton

Estamos trabajando en conjunto con el personal del distrito para revisar nuestro plan escolar, e incluir estrategias, pólizas y prácticas que utilicen investigaciones con base científica, y tener la mayor posibilidad de asegurar que todos los grupos de estudiantes alcancen las metas de logro fijadas por el estado. Escuela Primaria Peter Pendleton continuará proporcionando a su persona un desarrollo profesional de alta calidad el que llevará a la remoción del estatus PI para la escuela. Nuestros esfuerzos por identificar estrategias que promuevan una participación eficaz de los padres de familia e intervenciones estudiantiles, continuaran siendo enfatizados.

Nuestro distrito está trabajando en conjunto con la Secretaría de Educación de California (CDE) para mejorar el currículo, la instrucción y el desempeño estudiantil. La CDE proporciona a nuestra escuela, información, ayuda especial y acceso a recursos. Escuela Primaria Peter Pendleton recibirá ayuda técnica del distrito y/o el estado en:

- Analizar varios informes de datos para la revisión plan escolar
- Fortalecer la instrucción de materias básicas
- Colaborar con los padres para incrementar el rendimiento académico de los alumnos

Apoyo del Distrito y el Estado para Escuelas en el Quinto Año de PI (Implementación de Re-estructuración)

El Distrito Escolar Unificado Coachella Valley está trabajando en conjunto con la Secretaría de Educación de California (CDE) para mejorar el currículo, la instrucción y el desempeño estudianti. Como parte de ese proceso, la Escuela Primaria Peter Pendleton implementará su plan de re-estructuración para administración alterna, el cual fue elaborado como una condición de haber sido una Escuela en el quinto año de PI. La implementación del plan de re-estructuración será cuidadosamente monitoreada por el distrito.

Le mantendremos actualizado/a e informado/a acerca de oportunidades para Le mantendremos actualizado e informado sobre oportunidades para discutir los planes para nuestra escuela. Si tiene alguna pregunta, necesita alguna información adicional sobre cómo puede participar en los esfuerzos por hacer mejoras en nuestra escuela, o quisiera discutir el programa instructivo, y el estatus PI de la escuela, tenga confianza de comunicarse conmigo a la Escuela Primaria Peter Pendleton y/o de visitar la escuela.

Armando Rivera, Director
Escuela Primaria Peter Pendleton
84-750 Calle Rojo
Coachella, CA 92236
(760) 398-0178