

Distrito Escolar Unificado del Valle de Coachella (CVUSD) Pilares del Éxito

Diciembre 4, 2018

Plan para el Futuro

VISIÓN

Cada graduado de CVUSD tendrá la habilidad y la motivación personal necesarias para alcanzar sus metas personales y profesionales.

- 1.0 Escuelas Seguras y Respetuosas
- 2.0 Instrucción y Liderazgo Eficaz
- 3.0 Logro Académico
- 4.0 Participación de la Comunidad
- 5.0 Solvencia Fiscal y Optimización de Recursos

1.0 Escuelas Seguras y Respetuosas

CVUSD garantizará un ambiente y cultura escolar segura, positiva y respetuosa para todos los estudiantes y el personal

Iniciativas estratégicas

1.1 Plan de Equidad

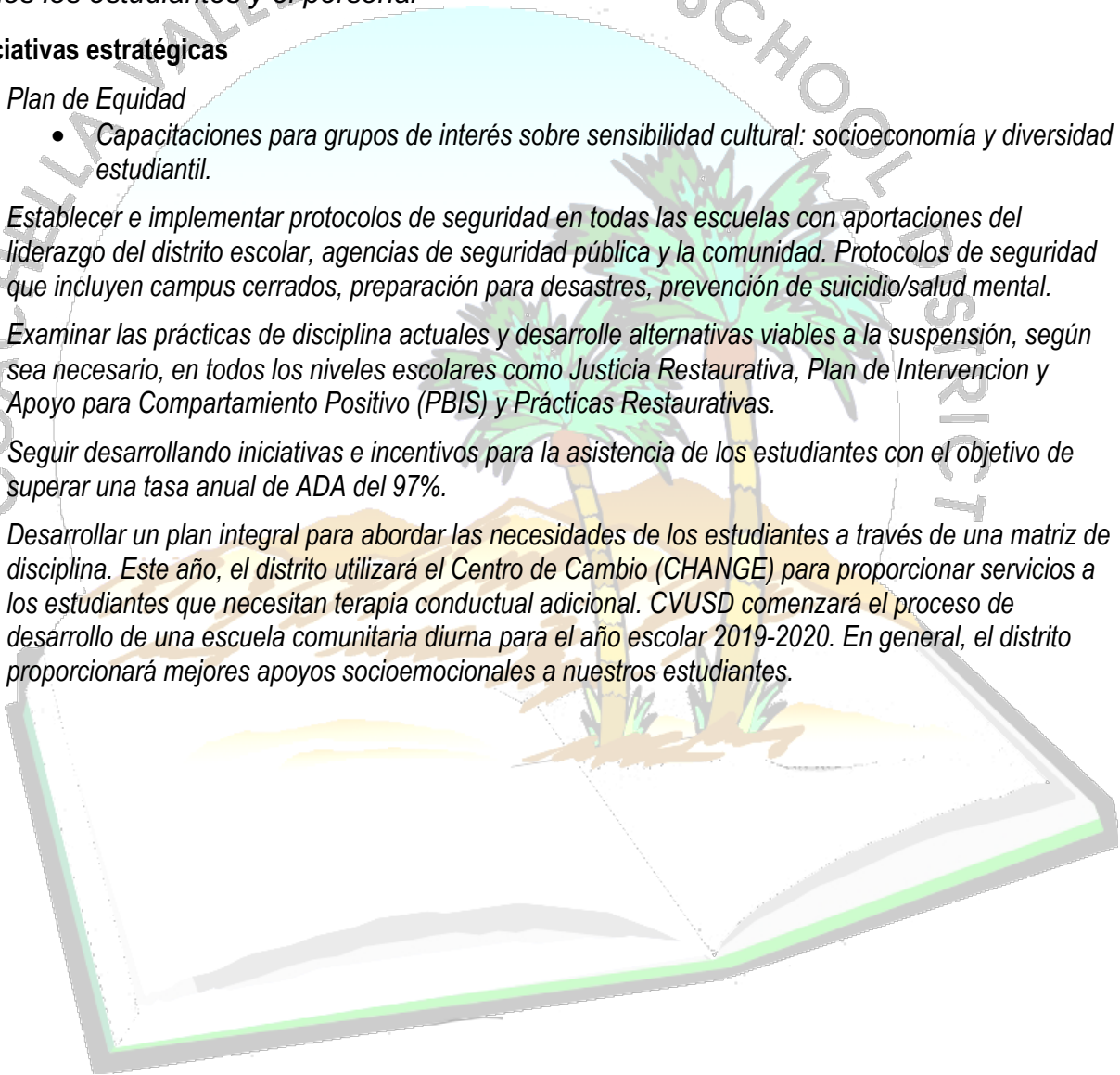
- *Capacitaciones para grupos de interés sobre sensibilidad cultural: socioeconomía y diversidad estudiantil.*

1.2 Establecer e implementar protocolos de seguridad en todas las escuelas con aportaciones del liderazgo del distrito escolar, agencias de seguridad pública y la comunidad. Protocolos de seguridad que incluyen campus cerrados, preparación para desastres, prevención de suicidio/salud mental.

1.3 Examinar las prácticas de disciplina actuales y desarrolle alternativas viables a la suspensión, según sea necesario, en todos los niveles escolares como Justicia Restaurativa, Plan de Intervención y Apoyo para Compartamiento Positivo (PBIS) y Prácticas Restaurativas.

1.4 Seguir desarrollando iniciativas e incentivos para la asistencia de los estudiantes con el objetivo de superar una tasa anual de ADA del 97%.

1.5 Desarrollar un plan integral para abordar las necesidades de los estudiantes a través de una matriz de disciplina. Este año, el distrito utilizará el Centro de Cambio (CHANGE) para proporcionar servicios a los estudiantes que necesitan terapia conductual adicional. CVUSD comenzará el proceso de desarrollo de una escuela comunitaria diurna para el año escolar 2019-2020. En general, el distrito proporcionará mejores apoyos socioemocionales a nuestros estudiantes.



2.0 Instrucción y Liderazgo Eficaz

CVUSD está comprometido con el reclutamiento, contratación, retención y desarrollo profesional de todos los maestros y miembros del personal

Iniciativas Estratégicas

- 2.1 *Diseñar y negociar herramientas de evaluación para todos los empleados que se ajusten a los estándares profesionales actuales.*
 - *Proporcionar capacitación al personal administrativo para realizar evaluaciones honestas y efectivas.*
 - *Entrenamiento en Velocidad de Confianza (Speed of Trust) y las estrategias de enseñanza y aprendizaje más efectivas.*
- 2.2 *Desarrollar e implementar un plan de desarrollo profesional integral para líderes de instrucción, maestros y personal de apoyo que se comunique de manera efectiva a todos los empleados.*
 - *Responsabilidad / Protocolos*
- 2.3 *Asegurar la implementación de iniciativas en todo el distrito, que incluyen, pero no limitadas a:*
 - *Escritura a través del currículo*
 - *Desarrollo del idioma Inglés Integrado y Designado e iniciativas como PBIS.*
- 2.4 *Modificar el proceso de contratación para los fines de los protocolos claros - ej. Los miembros del panel en las entrevistas no tendrán cartas escritas de recomendaciones para posibles candidatos.*
- 2.5 *Contratar y retener personas altamente calificadas para todos los puestos certificados y clasificados. Los individuos altamente calificados en cada posición proporcionarán una mejor institución educativa para nuestros estudiantes.*
- 2.6 *Proporcionar capacitación a todos los gerentes sobre cómo llevar a cabo las investigaciones; cómo escribir papeleo disciplinario; y cómo proporcionar comentarios de observación y evaluación de calidad. Estas capacitaciones permitirán una gestión más efectiva en el sitio.*
- 2.7 *Aplicación adecuada de la correcta aplicación del convenio colectivo. Saberlo, poseerlo y vivirlo. El administrador debe estar capacitado durante el verano. Pasar más tiempo revisando con los administradores.*

3.0 Logro Académico

Nuestros estudiantes estarán preparados para salir de CVUSD con las habilidades académicas, profesionales y socioemocionales necesarias para lograr sus objetivos personales y profesionales.

Iniciativas Estratégicas

3.1 Sistema de Soporte de Múltiples Niveles (MTSS) alineado con:

- Compromiso Familiar
- Liderazgo Administrativo
- Éxito Académico
- Marco de Educación Integrado
- Políticas y Prácticas Inclusivas

3.2 Ampliar la disponibilidad de oportunidades educativas alternativas en todo el distrito para asegurar que todos los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria.

- Ampliar la oferta de cursos en línea para permitir que los estudiantes tomen y completen más recuperación de créditos o cursos actualmente no disponibles en las escuelas preparatorias.
- Ampliar las Oportunidades de Educación Técnica y Carrera (CTE) en todas las escuelas preparatorias integrales y alternativas.
- En La Familia proporcione Educación Alternativa y otras clases según sea necesario. Ampliar el Entorno de la Escuela de Educación Alternativa.

3.3 Mejorar y desarrollar un modelo de Inmersión dual K-12 dentro de CVUSD para promover el bilingüismo y la alfabetización bilingüe.

3.4 Los estudiantes serán versados en la pedagogía de los estudios étnicos. Los estudios étnicos serán un vehículo para expandir el multiculturalismo, la diversidad y la competencia cultural de los estudiantes.

3.5 Aprovechar la tecnología disponible para maximizar la colaboración de los estudiantes, mejorar la comunicación, inspirar la relatividad, cultivar el pensamiento crítico y ampliar el aprendizaje más allá del entorno del aula.

3.6 Establecer y utilizar guías y herramientas de evaluación en todo el distrito para monitorear el progreso de los estudiantes y mejorar la instrucción.

- Plan de Intervención
- Plataformas de Datos
- Objetivo claro para la medición.

3.7 Desarrollar más estrategias para proporcionar a los alumnos y padres la información y la orientación necesarias para ser elegibles para asistir a una universidad o colegio de cuatro años (es decir, Presentación sobre los requisitos de A-G).

4.0 Participación de la comunidad

Los padres y el personal estarán facultados y se convertirán en socios completos en el crecimiento y desarrollo social, emocional y académico de nuestros estudiantes

Iniciativas Estratégicas

- 4.1 *Construir asociaciones sólidas con grupos basados en la comunidad; Cal State San Bernardino, University of California Riverside, College of the Desert y otros colegios / universidades locales.*
- 4.2 *Agilizar los grupos de padres como Padres Líderes Siempre Actuando (PLATA), Equipo de Acción para la Participación de la Familia (FIAT) y el Consejo Consultivo de Padres del Superintendente (SPAC) en una entidad unificada.*
- 4.3 *Apoyar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes a través de la expansión de las asociaciones comerciales.*
- 4.4 *Ampliar un programa integral de educación para padres que proporcione herramientas esenciales para abordar el entorno dinámico y complejo de hoy.*
- 4.5 *Aumentar los recursos y el alcance comunitario a nuestras comunidades locales de nativos americanos.*

5.0 Solvencia Fiscal y Optimización de Recursos

CVUSD operará de manera fiscalmente solvente, responsable y transparente

Iniciativas Estratégicas

- 5.1 *Explorar oportunidades de financiamiento y desarrollo comercial para generar ingresos adicionales para apoyar los programas estudiantiles.*
- 5.2 *Cultivar prácticas empresariales y comunitarias en apoyo de los programas educativos del distrito y oportunidades para aprendizaje vinculado y pasantías.*
- 5.3 *Desarrollar e implementar un Plan Maestro de Uso de Instalaciones para promover las instalaciones del distrito y maximizar el potencial de ingresos.*
- 5.4 *Crear un presupuesto equilibrado como lo requieren los Mandatos Estatales*

