

## Unidad 2 Semana 3

**Pregunta esencial:** ¿En qué forma contribuimos a que funcione el gobierno?

### Cuentos

"¡Cada voto cuenta!"

"¡A votar!"

"Un legado para la gente"

### Género

Texto expositivo

### Estrategia de comprensión

Volver a leer

### Destreza de comprensión

Punto de vista del autor

### Estrategia de vocabulario

Prefijos

### Género de escritura

Instrucciones: Comentar el ejemplo corregido

### Gramática

El sustantivo: singular, plural y colectivo

### Fonética:

Palabras con cc, la terminación -cción

### Ortografía:

accionar

accionista

acceso

accesorio

occidente

perfección

tracción

satisfacción

predicción

fricción

corrección

producción

diccionario

atracción

seccionar

### Palabras en contexto:

**anunciar** - **Anunciar** significa dar una noticia o información.

**calcular** - **Calcular** significa resolver una operación matemática.

**Cognado:** *calculate*

**candidato** - Un candidato es una persona que busca ocupar un puesto. **Cognado:** *candidate*

**convencer** **Convencer** significa hacer que alguien crea en algo o haga algo. **Cognado:** *convince*

**decisión** - Cuando toman una **decisión**, eligen algo.

**Cognado:** *decision*

**elegir** - **Elegir** significa escoger a alguien o algo con finalidad.

**gobierno** - El **gobierno** dirige una ciudad, estado o país.

**Cognado:** *government*

**independiente** - Alguien **independiente** hace las cosas por sí mismo. **Cognado:** *independent*