

Unidad 3 Semana 5

Pregunta esencial: ¿Cómo se explica lo que ocurrió en el pasado?

Cuentos

"¿Cuál era el propósito de las extrañas cuerdas incas?"

"Machu Pichu"

"¡Investiga esta tecnología!"

Género

Artículo persuasivo

Estrategia de comprensión

Resumir

Destreza de comprensión

Punto de vista del autor

Estrategia de vocabulario

Claves de contexto

Género de escritura

Ensayo de opinión

Gramática

Verbos irregulares

Ortografía:

Palabras que terminan en í, ú o consonante

Palabra de ortografía:

amistad
avión
camión
celular
compás
cráter
fácil
anís
bambú
cañón
champú
oportunidad
crin
familiar
árbol
bisturí
carmesí
comedor
corazón
iglú

Vocabulario

arqueólogo - Un **arqueólogo** se encarga de desenterrar y estudiar restos de ciudades y pueblos antiguos. **Cognado:** *archeologist*

conservado - Un objeto **conservado** es algo que está protegido para evitar que se desgaste o se dañe.

era - Una **era** es un periodo de tiempo o de historia.

Cognado: *era*

fragmentos - Los **fragmentos** son partes pequeñas que hacen parte de algún elemento que se rompió. **Cognado:** *fragment*

historiador - Un **historiador** es una persona que sabe bastante de historia. **Cognado:** *historian*

intacto - Algo **intacto** es un objeto que está entero o completo. **Cognado:** *intact*

reconstruir - Cuando se **reconstruye** algo, significa que sus piezas se vuelven a unir. **Cognado:** *reconstruct*

resto - Las pequeñas partes que quedan de algo son sus **restos**.